

## CONSCIENTIZAÇÃO E CIDADANIA: A CONSTRUÇÃO DA VISÃO CRÍTICA E REFLEXIVA SOBRE A RECICLAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Carolina Missali de Simone  
Ana Paula Nucci Pires Monaretti

ana.carolina.simone@usp.br  
anap.nucci@gmail.com



O presente projeto foi desenvolvido com 38 alunos da Educação Infantil, Fases complementares A e B, da Escola CEMEI Dep. Lauro Monteiro da Cruz, de São Carlos, (SP). As crianças nesta faixa etária são muito curiosas e naturalmente interessadas em explorar e observar as reações do cotidiano. A partir do interesse espontâneo, a criança busca explicações de suas observações por meio de questionamentos. A proposta foi trabalhar com ensino de ciência de forma investigativa, em que os alunos se defrontaram com os problemas, levantaram as hipóteses e foram à busca de respostas promovendo, assim, a aprendizagem.

Para a realização do projeto utilizamos a proposta do programa “ABC na Educação Científica - Mão na Massa”. Assim, foi iniciado o processo de construção do conhecimento sobre o tema “Reciclagem” na educação infantil. O objetivo era que as crianças entendessem a importância da reciclagem, da reutilização dos materiais e a conservação do meio ambiente.



O projeto teve como objetivo construir com as crianças, de maneira lúdica e interativa, um olhar um pouco mais científico sobre a reciclagem e reutilização de materiais, permitindo uma análise crítica sobre o assunto, ou seja, refletindo a respeito das consequências do descarte incorreto dos materiais ao meio ambiente.

Para atingir tal objetivo foi necessário percorrer alguns outros mais específicos como: a conscientização, por parte os alunos, a respeito da existência de um lixo que possa ser reutilizável, a garantia de um real aprendizado sobre cada material e sua reciclagem e, por fim, permitir à criança a percepção da importância do correto descarte dos materiais. Cumprindo cada etapa tornou-se possível a formação dessas crianças como multiplicadores o que nos leva ao objetivo geral deste trabalho.

Durante os períodos do parque, as turmas começaram a interessar-se e investigar o bag, que é um saco grande, preso a um suporte, próprio para o armazenamento dos materiais de reciclagem que há ali, elas perceberam que além dos funcionários da escola, os moradores do entorno também traziam seus lixos para o descarte naquele local; a partir do interesse da turma e da relevância do tema, fizemos uma roda e colocamos a questão problema para toda a turma: “Porque temos um bag na escola?” Formamos uma roda de conversa para verificar quais os conhecimentos prévios dos alunos sobre o bag e a sua função.

Durante as semanas de desenvolvimento do projeto, as crianças estavam bem ansiosas, traziam de casa alguns materiais para descartar no bag e faziam algumas perguntas curiosas sobre o assunto. Em determinado momento, surgiu uma pergunta bem interessante: “Tia, porque eles reciclam e Reutilizam em vez de fazer um novo?” Essa questão nos levou ao ponto em que pretendíamos: a questão da poluição do meio ambiente.

Observamos que os alunos entenderam a importância da separação dos materiais que vão para o descarte, e que o descarte incorreto gera prejuízos para o meio ambiente. Também conseguiram compreender que muitos dos materiais podem ser reaproveitados. As crianças foram multiplicadoras de conhecimentos, a partir do momento em que envolveram a família na pesquisa e transmitiram os conhecimentos obtidos.

